

Le présent simple



À retenir:

- L'action se passe au moment où l'on parle, c'est le présent d'énonciation.
Exemple : *Noah mange une pizza.*
- Il peut aussi décrire ou exprimer une habitude.
Exemple : *Mon frère porte une moustache.*
- Il peut aussi évoquer le passé récent ou le futur.
Exemples : *Il finit ses devoirs à l'instant. L'avion décolle à 8h.*
- Il peut évoquer une vérité générale, c'est le présent de vérité générale.
Exemple : *La Terre tourne autour du soleil.*
- Il peut exprimer un passé lointain, c'est le présent de narration.
Exemple : ' *Ils se fixaient. Hélas, ils s'approchent, se rouent de coups mais des passants interviennent.*'

Formation:

Radical + terminaisons

1er groupe (-er) : ex : marcher	2ème groupe (-ir) ex : finir	3ème groupe (irréguliers)
Je marche	Je finis	
Tu marches	Tu finis	
Il/elle/on marche	Il/elle/on finit	
Nous marchons	Nous finissons	
Vous marchez	Vous finissez	
Ils/elles marchent	Ils/elles finissent	

à mémoriser



Attention:

- aux verbes en « e – consonne – er » (exemples : jeter, lever, céder)
Exemple : (Jeter) *Je jette.* (Lever) *Je lève.* (Céder) *Je cède.*
- aux verbes en –cer et –ger :
Exemple : (Commencer) *Nous commençons.* (Manger) *Nous mangeons.*
- à la négation :
Exemples : *Sarah mange du pain -> Sarah ne mange pas de pain.*

Exercice:

Mettre le verbe à la forme correcte du présent de l'indicatif :

- Est-ce que tu (**regarder**) souvent des séries ?
- Issa et Kevin (**jouer**) au foot tous les samedis.
- Ma sœur et moi (**manger**) une tarte aux pommes.
- Vous (**obéir**) aux règles pour ne pas avoir d'ennuis.
- Les élèves (**lever**) la main pour parler.
- Je (**ne pas aimer**) le fromage.
- Nous (**commencer**) à comprendre.



Production Orale

Discute avec ton partenaire / avec ton groupe :

- a) Qu'est-ce que tu fais dans ton temps libre ?
- b) Qu'est-ce que tu fais au travail ?
- c) Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?
- d) Quel est ton genre de film préféré ? Pourquoi ?

Production écrite

Crée un dialogue. Tu peux ensuite le jouer devant la classe avec un partenaire.

Les différents thèmes de dialogue :

- a) Commander au restaurant
- b) Organiser un rendez-vous/une sortie
- c) Acheter dans un magasin
- d) Poser des questions sur les préférences / les goûts.

